



## Welttag des Buches

### 1. Animal Match Up

Show the images of fictional animals and German book titles. Students match pictures → titles, in pairs. Remind students to use clues to help them! (familiar words, cognates etc)



### Book Titles

- **Giraffen** können nicht tanzen
- Ein **Tiger** kommt zum Tee
- Das riesengroße **Krokodil**
- **Die Schnecke** und **der Buckelwal**
- Räuber **Ratte**
- **Der Löwe**, die Hexe und der Kleiderschrank
- Die Geschichte von Peter **Hase**
- Lassen Sie **die Taube** nicht den Bus fahren
- Die Kleine **Raupe** Nimmersatt
- **Für Hund** und **Katz** ist auch noch Platz
- **Braunbär**, wen siehst denn du?
- Oi, **Frosch!**



Die Kleine Raupe Nimmersatt



Giraffen können nicht tanzen



Braunbär, wen siehst denn du?



Oi, Frosch!



Die Geschichte von Peter Hase



Der Löwe, die Hexe und die Garderobe

Für Hund und Katz ist auch noch Platz



Räuber Ratte



Die Schnecke und der Buckelwal



Lassen Sie die Taube nicht den Bus fahren



Ein Tiger kommt zum Tee



Das riesengroße Krokodil

Display answer for students.

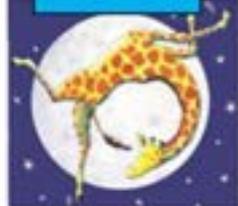
## 2: Review animal vocabulary

Ask students to listen and repeat.

die Raupe



die Giraffe



der Braunbär



der Frosch!



der Hase



der Löwe



der Hund



die Ratte



die Katze



der Buckelwal



die Taube

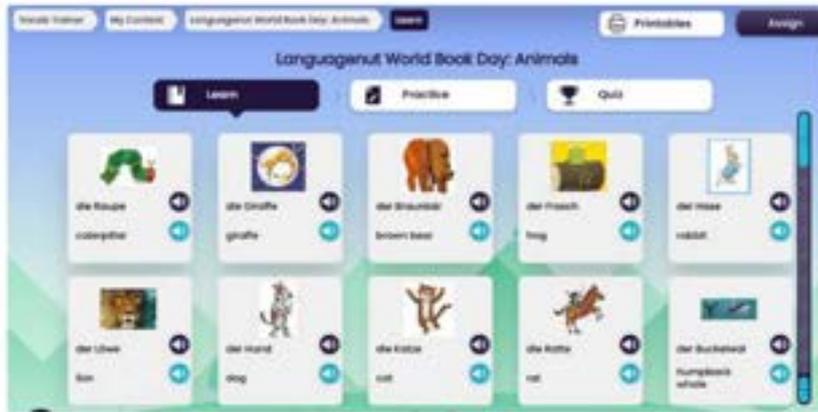


der Tiger



das Krokodil





If you are a Languagegenut subscriber, you can use our vocab set to present these. Simply search for "Languagegenut World Book Day: Animals" in the Content Library and then click "Add to My Content"

### 3: Animal Charades

Students work in pairs. Student A acts like one of the animals/Student B guesses in German.

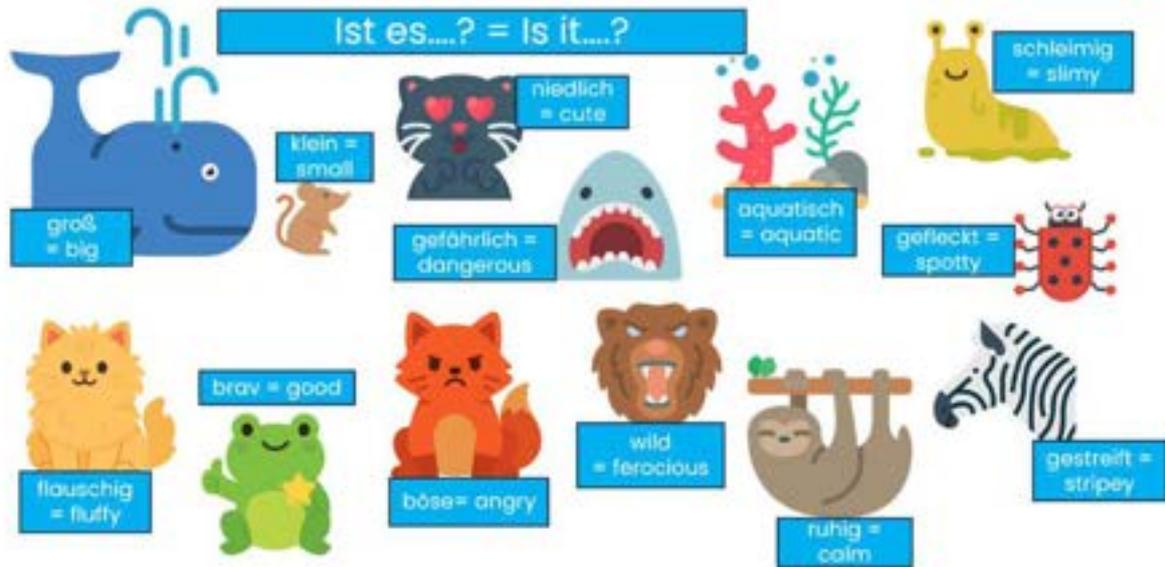
### 4: Introduce Adjectives

Introduce the adjectives using the pictures below. Ask students to guess what the adjectives might be.

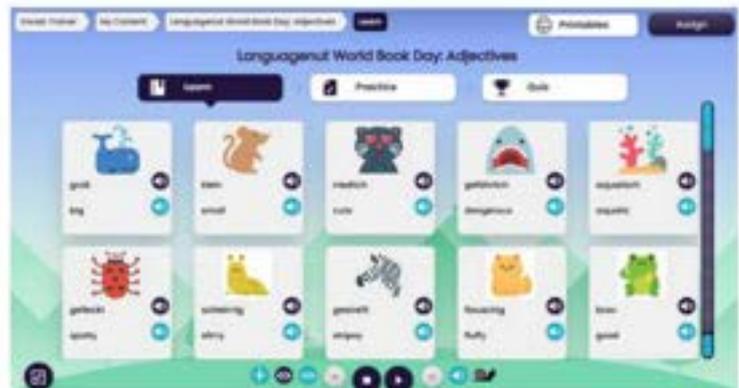




Go through the adjectives, asking students to listen and repeat each one.



If you're a Languagenut subscriber, why not try a game of Wordpop with your students! - just search "Languagenut World Book Day: Adjectives) Use actions/gestures for each word to help students learn the new vocab items.



## 5: Guess Who?

Students work in pairs. Student A chooses one of the animal characters, Student B asks questions to guess who it is.

### For example:

Ist es groß?

Nein

Ist es schleimig?

Ja

Ist es gefährlich?

Nein

Ist es der Frosch?

Ja!





## 6. Draw the character

Read these descriptions in German and ask students to draw their interpretation of the character on a mini whiteboard.

<input type="checkbox"/> Es ist groß und schleimig.	<input type="checkbox"/> Es ist klein und niedlich.	<input type="checkbox"/> Es ist wild und gefährlich.
<input type="checkbox"/> Es ist gestreift.	<input type="checkbox"/> Es ist gefleckt.	<input type="checkbox"/> Es ist böse.
<input type="checkbox"/> Es ist brav.	<input type="checkbox"/> Es ist flauschig.	<input type="checkbox"/> Es ist aquatisch.
<input type="checkbox"/> Es ist klein und böse.	<input type="checkbox"/> Es ist niedlich und schleimig.	<input type="checkbox"/> Es ist klein und gefährlich.
<input type="checkbox"/> Es ist ruhig.	<input type="checkbox"/> Es ist brav und aquatisch.	<input type="checkbox"/> Es ist gestreift.
<input type="checkbox"/> Es ist gefleckt und gestreift.	<input type="checkbox"/> Es ist gefleckt.	<input type="checkbox"/> Es ist flauschig.

Get students to show you/each other their pictures. They might look something like this!

Example 1: A green and yellow striped blob-like creature. Description: Es ist groß und schleimig. Es ist gestreift. Es ist brav.

Example 2: A small, spotted, fluffy cat. Description: Es ist klein und niedlich. Es ist gefleckt. Es ist flauschig.

Example 3: A blue, spiky, angry-looking fish. Description: Es ist wild und gefährlich. Es ist böse. Es ist aquatisch.

Example 4: A small, spotted, angry-looking cat. Description: Es ist klein und böse. Es ist ruhig. Es ist gefleckt und gestreift.

Example 5: A blue, blob-like creature with red spots. Description: Es ist niedlich und schleimig. Es ist brav und aquatisch. Es ist gefleckt.

Example 6: A small, angry-looking bee. Description: Es ist klein und gefährlich. Es ist gestreift. Es ist flauschig.

Students can then draw and describe their own animal character.

Mein Tier heißt ... (My animal is called...)	Es ist... (it is)	groß = big klein = small niedlich = cute gefährlich = dangerous aquatisch = aquatic gefleckt = spotty schleimig = slimy gestreift = stripey flauschig = fluffy brav = good böse = angry wild = ferocious ruhig = calm	und (and)	groß = big klein = small niedlich = cute gefährlich = dangerous aquatisch = aquatic gefleckt = spotty schleimig = slimy gestreift = stripey flauschig = fluffy brav = good böse = angry wild = ferocious ruhig = calm
---	----------------------	---	--------------	---



Additional Resources: **Wordsearch**

i	p	l	a	t	d	p	c	b	f	g	r	n	u	i	l	t	l	u	b	m	m
n	g	h	w	h	k	n	d	e	l	f	p	w	n	s	n	r	w	g	i	v	v
p	e	g	w	c	l	h	v	k	h	e	o	g	p	o	s	v	c	y	g	j	r
w	a	k	r	c	g	w	s	c	t	w	w	b	v	y	c	p	l	b	t	d	p
r	o	p	t	f	d	a	a	e	m	v	p	c	f	c	s	b	h	i	i	d	p
o	t	s	m	t	o	l	u	n	d	y	m	a	g	j	a	w	w	k	w	r	n
n	u	f	h	n	t	l	e	h	l	i	p	s	h	o	r	c	w	h	w	v	t
o	b	c	e	h	i	d	v	c	p	p	h	k	s	f	e	a	r	c	b	w	l
e	z	t	a	K	e	i	d	S	h	a	s	t	s	c	s	m	n	k	c	b	f
b	w	v	s	u	y	r	w	e	g	l	p	n	w	n	l	n	r	o	v	v	f
u	d	ö	d	m	i	o	s	i	r	h	t	f	u	n	r	d	j	f	h	u	j
d	i	r	L	p	y	u	b	d	a	B	k	b	o	c	b	i	f	j	c	u	a
d	e	r	B	r	a	u	n	b	ä	r	u	p	k	d	l	l	b	e	o	p	h
p	R	r	w	d	e	u	u	y	t	a	t	c	e	w	o	e	u	o	n	s	g
f	a	b	F	e	H	d	i	d	m	u	y	d	k	n	m	b	d	o	w	d	a
v	u	w	d	r	k	g	h	h	c	d	p	i	l	e	d	y	i	t	u	p	c
k	p	a	e	H	o	a	i	n	w	i	f	y	i	t	l	c	e	j	y	h	i
o	e	d	m	a	s	s	h	a	o	e	s	y	a	f	n	w	T	e	n	l	a
g	n	t	l	s	v	j	c	s	w	k	w	v	j	i	t	j	a	k	d	p	o
n	p	p	h	e	j	k	o	h	k	l	w	l	g	l	h	t	u	l	i	t	n
d	c	p	n	e	l	j	d	s	b	s	k	v	r	j	m	i	b	j	c	k	g
k	i	j	p	r	b	w	o	n	e	k	j	a	s	e	h	j	e	j	g	b	g

**Find the animals in the word jumble**

die Raupe	der Hund
der Braunbär	die Katze
der Frosch	der Buckelwal
der Hase	die Schnecke
der Löwe	die Taube