



Journée Mondiale de la Santé: Ensemble pour la Science

Hook:

- Display lesson title and ask students to discuss in pairs the meaning of the title.
- Explain the context of the lesson – World Health Day – Together for Science

Vocab Presentation:

- Display the vocabulary slide and ask students to match up the pictures with the French vocabulary. Students can use their knowledge from their own science lessons, as well as cognates to complete the task.

The slide displays various science equipment and lab settings on the left, and their corresponding French labels in yellow boxes on the right.

Equipment and Settings:

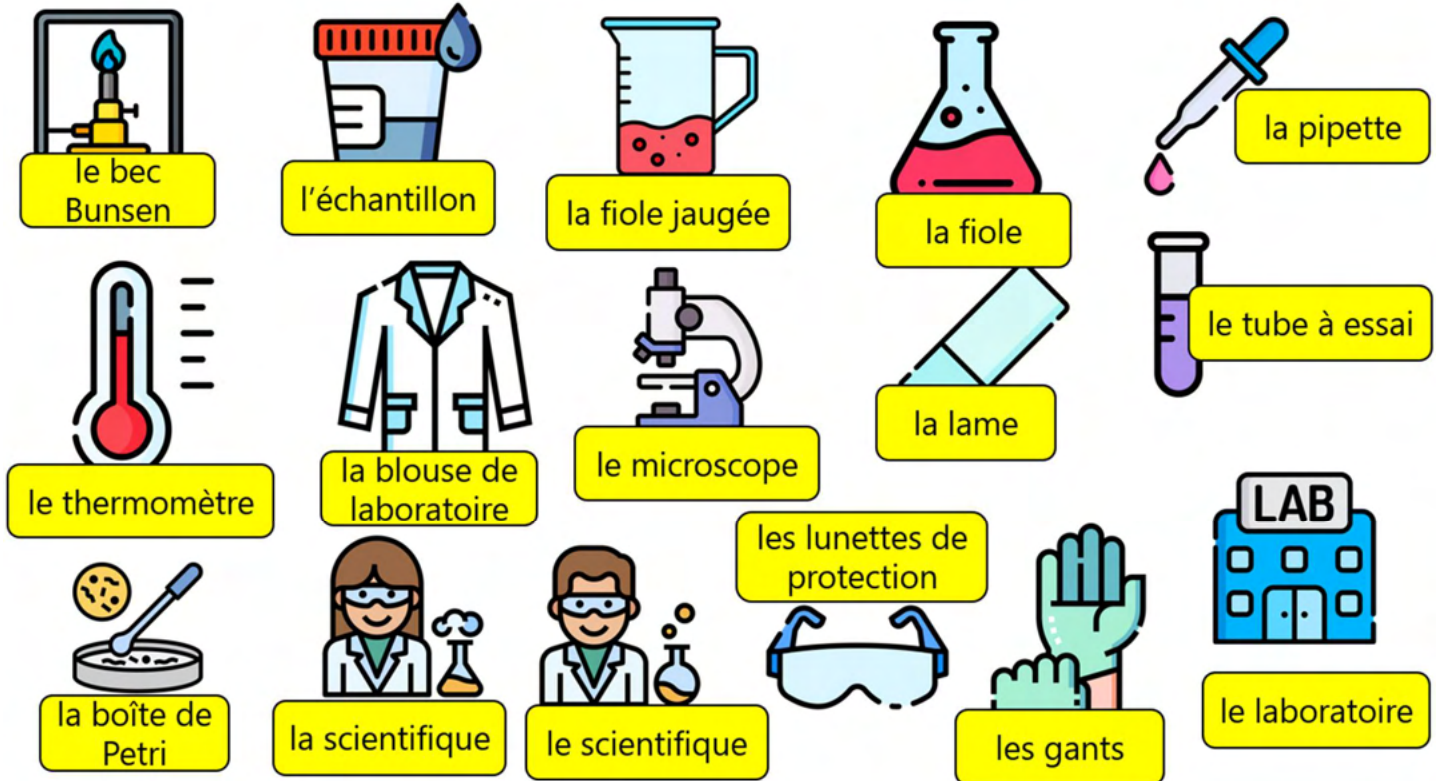
- Beckman burner (bec Bunsen)
- Measuring cup (la fiole jaugée)
- Beaker (le tube à essai)
- Erlenmeyer flask (la fiole)
- Test tube (le tube à essai)
- Thermometer (le thermomètre)
- Pipette (la pipette)
- Lab coat (la blouse de laboratoire)
- Microscope (le microscope)
- Safety goggles (les lunettes de protection)
- Petri dish (la boîte de Petri)
- Gloves (les gants)
- Hand (la main)
- Lab building (le laboratoire)
- Sample (l'échantillon)
- Blade (la lame)
- Scientists (les scientifiques)

French Labels:

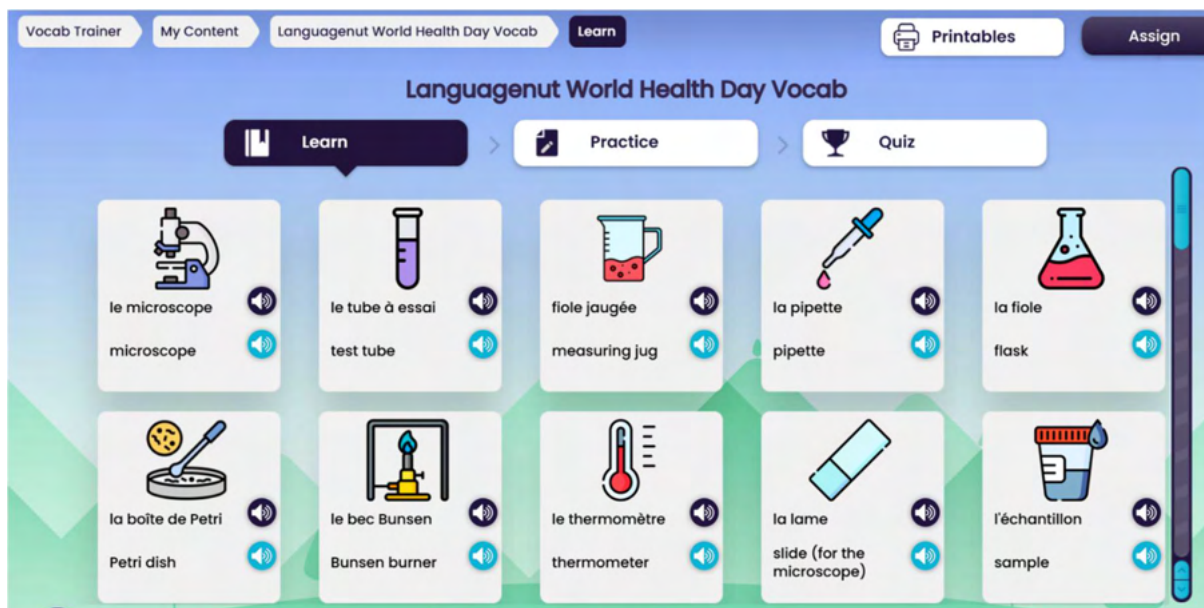
- les gants
- la scientifique
- la fiole jaugée
- la pipette
- le laboratoire
- le bec Bunsen
- le microscope
- le tube à essai
- le thermomètre
- les lunettes de protection
- l'échantillon
- le scientifique
- la lame
- la fiole
- la boîte de Petri
- la blouse de laboratoire



- Display the answers for students, checking that they understand the English translation as well.
- Choral repetition to practise pronunciation.



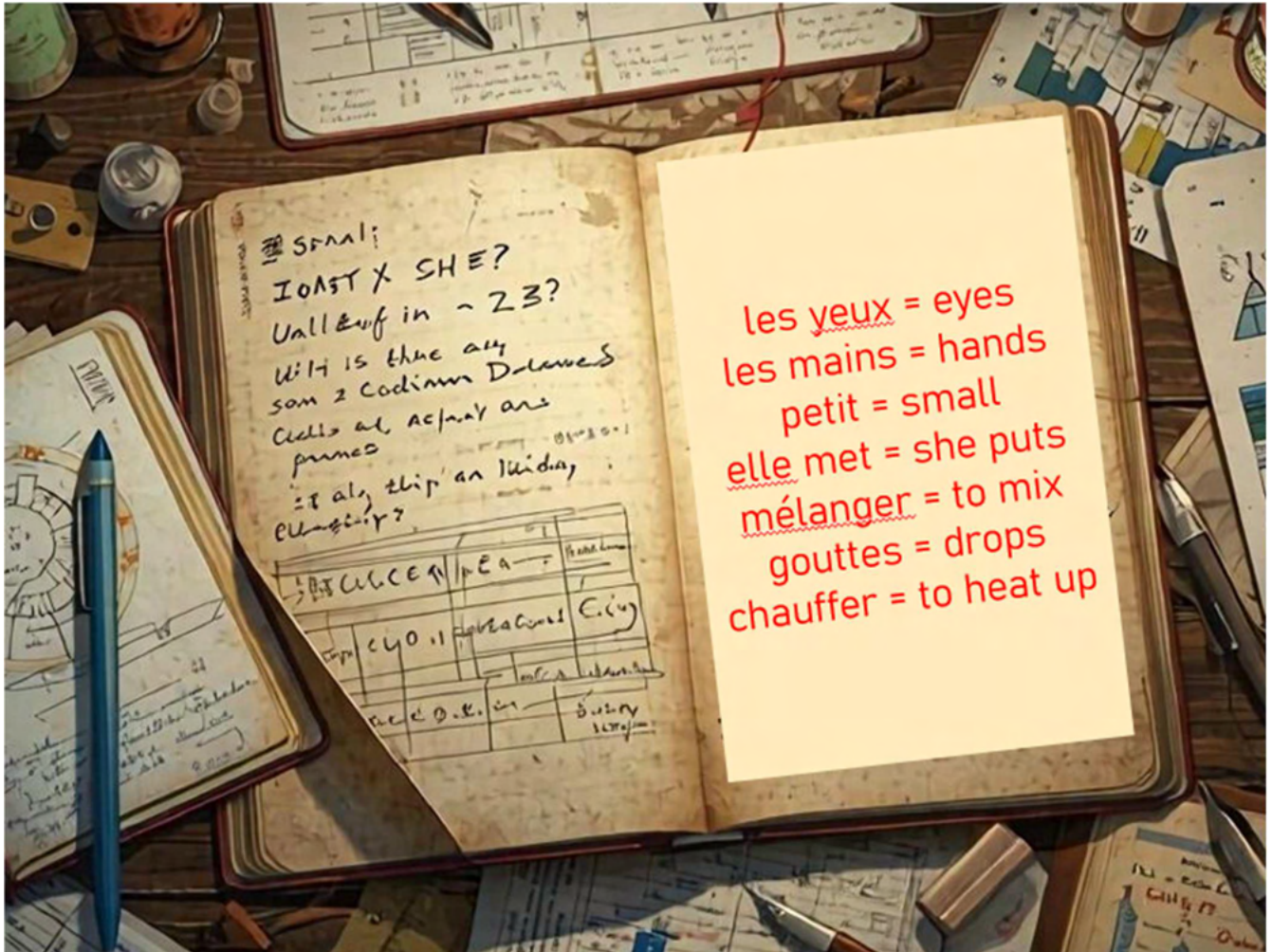
NB: If you're already a Languagenut subscriber, you can use our Vocab Trainer to practise the new words at the front of the class, or as part of a homework. Just search "Languagenut Word Health Day Vocab" and add it to your content!





Gapfill Reading

- Students complete the gapfill reading activity.
- For additional support, students could use the “lab notebook” to check the meaning of key words (**bold/red in the text**)





Journée Mondiale de la Santé : Ensemble pour la Science

Using the words from the box below, can you complete all the gaps in the sentences?

microscope – tube à essai – fiole jaugée – pipette – fiole – boîte de Petri –
bec Bunsen – thermomètre – lame – blouse de laboratoire –
lunettes de protection – gants – laboratoire – scientifique

1. Elle est _____
2. Elle travaille dans le _____
3. Elle porte une _____
4. Elle porte les _____ pour protéger **les yeux**.
5. Elle porte aussi les _____ sur **les mains**.
6. Elle regarde des choses très **petites** avec le _____
7. Elle met l'échantillon sur la _____
8. Elle utilise la _____ pour mesurer des liquides.
9. Elle utilise la _____ pour **mélanger** des liquides.
10. Elle utilise la _____ pour mettre de petites **gouttes**.
11. Elle regarde la température avec le _____
12. Elle utilise le _____ pour **chauffer** la fiole.
13. Elle observe des bactéries dans la _____



- Review gapfill reading answers.

1. Elle est _____ **scientifique** _____
2. Elle travaille dans le _____ **laboratoire** _____
3. Elle porte une _____ **blouse de laboratoire** _____
4. Elle porte les _____ **lunettes de protection** _____ pour protéger **les yeux**.
5. Elle porte aussi les _____ **gants** _____ sur **les mains**.
6. Elle regarde des choses très **petites** avec le _____ **microscope** _____
7. Elle met l'échantillon sur la _____ **lame** _____
8. Elle utilise la _____ **fiole jaugée** _____ pour mesurer des liquides.
9. Elle utilise la _____ **fiole** _____ pour **mélanger** des liquides.
10. Elle utilise la _____ **pipette** _____ pour mettre de petites **gouttes**.
11. Elle regarde la température avec le _____ **thermomètre** _____
12. Elle utilise le _____ **bec Bunsen** _____ pour **chauffer** la fiole.
13. Elle observe des bactéries dans la _____ **boîte de Petri** _____



Photo Description – True/False

- Display the photos and sentences for students. Students note down Vrai/Faux for each sentence.
- For additional challenge, students can correct the errors.

- Sur la photo, il y a trois personnes.
- Il y a un bec Bunsen sur la photo.
- La scientifique regarde une boîte de Petri.
- Le scientifique porte des gants.
- De plus, je vois une fiole.
- Le scientifique utilise un microscope.



- Sur la photo, il y a trois personnes
- Il y a deux femmes et un homme.
- Sur la table, il y a des tubes à essai.
- La scientifique met l'échantillon sur la lame avec une pipette.
- Le scientifique porte des lunettes de protection et des gants verts.
- Tous portent une blouse de laboratoire.

- Check answers:

- Sur la photo, il y a trois personnes. ✗
- Il y a un bec Bunsen sur la photo. ✓
- La scientifique regarde une boîte de Petri. ✓
- Le scientifique porte des gants. ✗
- De plus, je vois une fiole. ✓
- Le scientifique utilise un microscope. ✗



- Sur la photo, il y a trois personnes. ✓
- Il y a deux femmes et un homme. ✗
- Sur la table, il y a des tubes à essai. ✓
- La scientifique met l'échantillon sur la lame avec une pipette. ✓
- Le scientifique porte des lunettes de protection et des gants verts. ✗
- Tous portent une blouse de laboratoire. ✓





Photo Description

- *Students can now describe these photos. This could be done as a writing practice, or a speaking activity.*

