



Día Mundial de la Salud 2026: Juntos por la Ciencia

Hook:

- Display lesson title and ask students to discuss in pairs the meaning of the title.
- Explain the context of the lesson – World Health Day – Together for Science

Vocab Presentation:

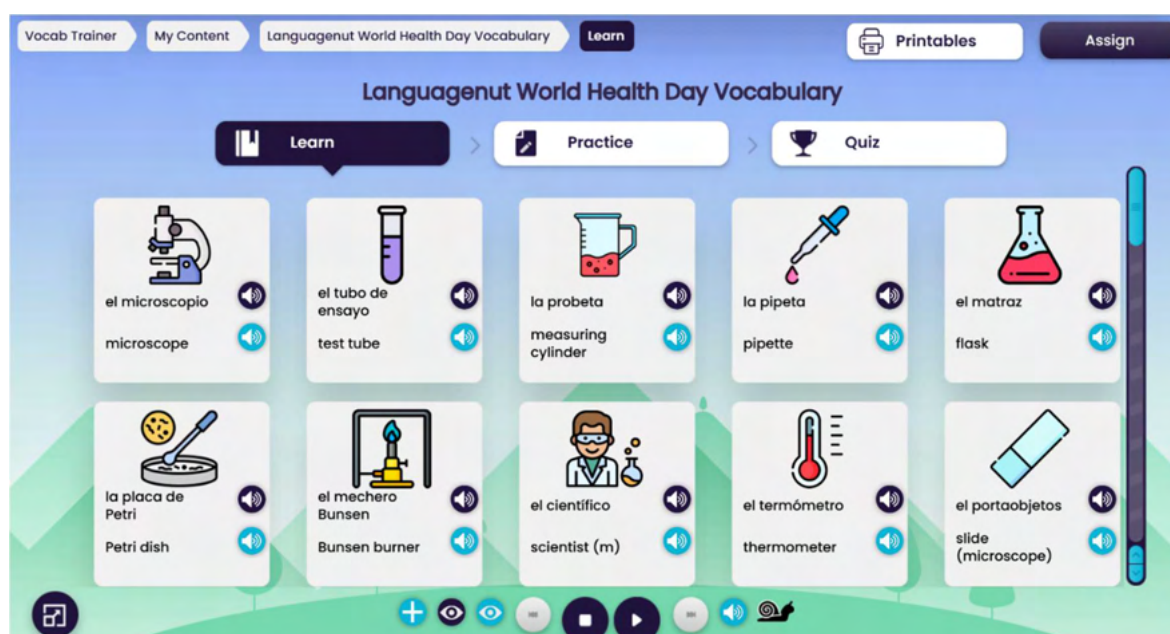
- Display the vocabulary slide and ask students to match up the pictures with the Spanish vocabulary. Students can use their knowledge from their own science lessons, as well as cognates to complete the task.

The vocabulary slide displays 20 science-related icons on the left and 15 Spanish labels in yellow boxes on the right. The icons include: a Bunsen burner, a beaker with a red liquid, a graduated cylinder with red liquid, a conical flask with red liquid, a test tube with purple liquid, a thermometer, a dropper with pink liquid, a lab coat, a microscope, safety goggles, a petri dish with a sample, a lab building labeled 'LAB', a test tube rack, a hand wearing a green glove, a female scientist, and a male scientist. The Spanish labels are: los guantes, la científica, la probeta, la pipeta, el laboratorio, el mechero Bunsen, el tubo de ensayo, el microscopio, el termómetro, las gafas de protección, la muestra, el científico, el portaobjetos, el matraz, la placa de Petri, and la bata de laboratorio.

los guantes	la científica	
la probeta	la pipeta	
el laboratorio	el mechero Bunsen	
el tubo de ensayo		
el microscopio	el termómetro	
las gafas de protección	la muestra	
el científico	el portaobjetos	
el matraz	la placa de Petri	la bata de laboratorio



- *Display the answers for students, checking that they understand the English translation as well.*
- *Choral repetition to practise pronunciation.*

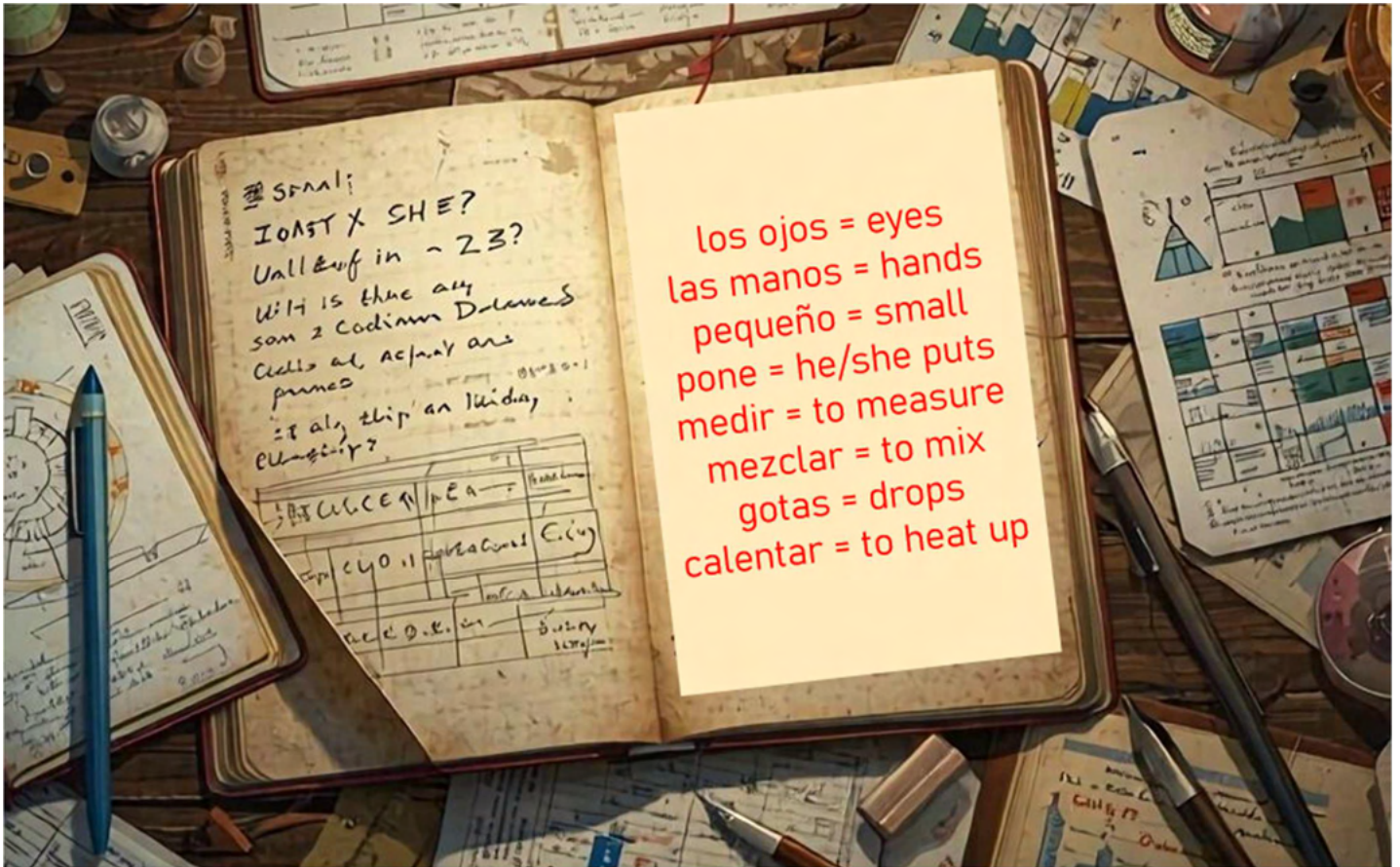


NB: If you're already a Languagenut subscriber, you can use our Vocab Trainer to practise the new words at the front of the class, or as part of a homework. Just search "Languagenut Word Health Day Vocabulary" and add it to your content!



Gapfill Reading

- Students complete the gapfill reading activity.
- For additional support, students could use the “lab notebook” to check the meaning of key words (*bold/red in the text*)





Día Mundial de la Salud: Juntos por la Ciencia

Using the words from the box below, can you complete all the gaps in the sentences?

microscopio – tubo de ensayo – probeta – pipeta – matraz –
placa de Petri – mechero Bunsen – termómetro – muestra –
bata de laboratorio – gafas de protección – guantes –
laboratorio – científica

-
1. Ella es _____
 2. Trabaja en el _____
 3. Lleva una _____
 4. Lleva las _____ para proteger los **ojos**.
 5. También lleva los _____ en las **manos**.
 6. Mira cosas **pequeñas** con el _____
 7. **Pone** la _____ en el portaobjetos.
 8. Usa la _____ para **medir** líquidos.
 9. Usa el _____ para **mezclar** líquidos.
 10. Usa la _____ para poner **gotas** pequeñas.
 11. Mira la temperatura con el _____
 12. Usa el _____ para **calentar** el matraz.
 13. Observa bacterias en la _____



- Review gapfill reading answers.

1. Ella es _____ **científica** _____
2. Trabaja en el _____ **laboratorio** _____
3. Lleva una _____ **bata de laboratorio** _____
4. Lleva las _____ **gafas de protección** _____ para proteger los **ojos**.
5. También lleva los _____ **guantes** _____ en las **manos**.
6. Mira cosas **pequeñas** con el _____ **microscopio** _____
7. **Pone** la _____ **muestra** _____ en el portaobjetos.
8. Usa la _____ **probeta** _____ para **medir** líquidos.
9. Usa el _____ **matraz** _____ para **mezclar** líquidos.
10. Usa la _____ **pipeta** _____ para poner **gotas** pequeñas.
11. Mira la temperatura con el _____ **termómetro** _____
12. Usa el _____ **mechero Bunsen** _____ para **calentar** el matraz.
13. Observa bacterias en la _____ **placa de Petri** _____



Photo Description – True/False

- Display the photos and sentences for students. Students note down Verdadero / Falso for each sentence.

- En la foto, hay tres personas.
- Hay un mechero de Bunsen en la foto.
- La mujer mira una placa de Petri.
- El hombre lleva guantes.
- También veo un matraz en la foto.
- El hombre usa un microscopio.



- En la foto, hay tres personas.
- Hay dos mujeres y un hombre.
- En la mesa, hay unos tubos de ensayo.
- La científica pone la muestra en el portaobjetos con una pipeta.
- El científico lleva gafas de protección y guantes verdes.
- Todos llevan bata de laboratorio.



- For additional challenge, students can correct the errors.
- Check answers:

- En la foto, hay tres personas. ✗
- Hay un mechero de Bunsen en la foto. ✓
- La mujer mira una placa de Petri. ✓
- El hombre lleva guantes. ✗
- También veo un matraz en la foto. ✓
- El hombre usa un microscopio. ✗



- En la foto, hay tres personas. ✓
- Hay dos mujeres y un hombre. ✗
- En la mesa, hay unos tubos de ensayo. ✓
- La científica pone la muestra en el portaobjetos con una pipeta. ✓
- El científico lleva gafas de protección y guantes verdes. ✗
- Todos llevan bata de laboratorio. ✓





Photo Description

- *Students can now describe these photos. This could be done as a writing practice, or a speaking activity.*

