



Le Festival du Cinéma

Starter: Colour Revision – Unscramble the names of these colours in French. Students will need these later in the lesson. (Slide 1)

rugeo	vrte	bule	balnc
rino	etovil	anoreg	sero
ejuna	rroma	srig	

Extension – Can you work out what these colours are?

bleu foncé	bleu vif	bleu clair	bleu marine
vert pomme	vert de mer	bordeaux	turquoise
doré	gris argenté	vert citron	bleu électrique

Display answers: (Slide 2)

Answers

rouge	vert	bleu	blanc
noir	violet	orange	rose
jaune	marron	gris	

bleu foncé <i>dark blue</i>	bleu vif <i>bright blue</i>	bleu clair <i>light blue</i>	bleu marine <i>navy blue</i>
vert pomme <i>pea green</i>	vert de mer <i>sea green</i>	bordeaux <i>maroon</i>	turquoise <i>turquoise</i>
doré <i>gold</i>	gris argenté <i>silver</i>	vert citron <i>lime green</i>	bleu électrique <i>electric blue</i>

Hook: Set the scene for the lesson. Display image below and ask students what they think today’s lesson will be about. (Slide 3)

Questions:

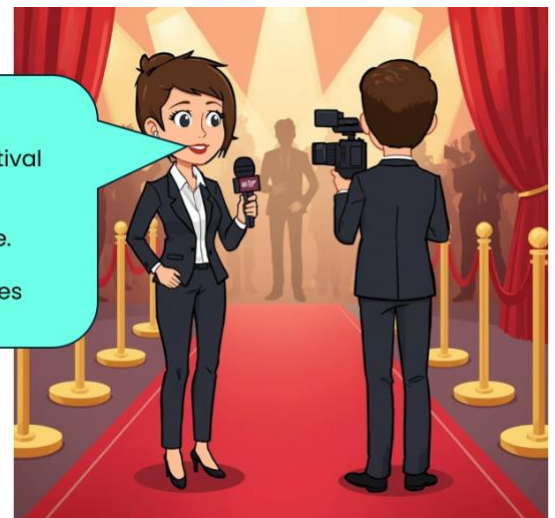
- Who is talking?
- Where are they?
- What do you think “en direct” means?
- What does “tapis” mean?
- What are we going to look at today?

Bonsoir !

Nous sommes en direct du festival de cinéma.

Les stars sont sur le tapis rouge.

On va voir les vêtements qu’elles portent.

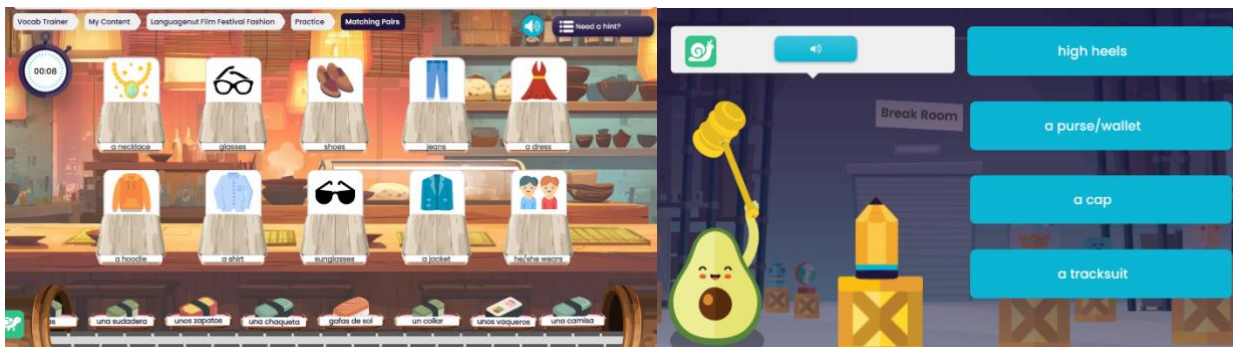




Activity 1: Clothes Revision – Students match the images with the correct French word from the grid below. (*printable available at the end of this document*)



If you are already a Languagenut subscriber, your students can practise this vocabulary using any of our vocab trainer games! Just search “Languagenut Film Festival Fashion” in the content library!





Review answers as a class. Model the pronunciation of each French word and ask students to repeat back. (Slides 4 & 5)

une robe	une chemise	un collier	une veste	un jean
des chaussures	des lunettes	des lunettes de soleil	un sweat à capuche	un pantalon
un manteau	un pull	une ceinture	un costume	une cravate
un nœud papillon	des talons hauts	des bottes	des boucles d'oreille	un gilet
une casquette	un bonnet	un jogging	un porte-monnaie	un sac à main
une écharpe	des gants	une jupe	des baskets	
<p>un bonnet / un manteau / une casquette / un porte-monnaie / des bottes / une cravate / des lunettes de soleil / un gilet / une chemise / une robe / un pull / des chaussures / des lunettes / un collier / un sac à main / une jupe / des baskets / une veste / des gants / un jogging / des talons hauts / une ceinture / un jean / un sweat à capuche / un pantalon / un costume / un nœud papillon / des boucles d'oreille / une écharpe</p>				



Activity 2: Quick-fire vocab practice

Display slide 6 on the board.

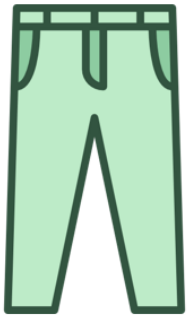


- Game 1: Teacher points to an image and says the name of an item of clothing. Students stand up if it is the correct French word (e.g. point at skirt and say “une jupe”) and sit down if it is incorrect (e.g. point at skirt and say “une cravate”)
- Game 2: Splat – Divide the class into two teams. Have one student from each team come to the front. Call out an item of vocabulary – first student to tap the image on the screen wins a point for their team.
- Game 3: Bingo – Ask students to write down 5 vocab items. Teacher reads vocab list. First student to cross off their five items shouts Bingo!



Activity 3: Adjective agreement

Display slide 7 on the board. Review adjective agreement and position with students.



un pantalon vert



une jupe verte



des gants verts



des bottes vertes

If you are already a Languagenut subscriber, you can practice adjectival agreement in our grammar section – just click here: [Grammar Practice- Adjectives](#)

Battleships for Practice (slide 8 if you want to model for the class)

Students work in pairs.

Each student needs a battleships grid (printed or drawn on a mini whiteboard) and a pen

Step 1: Hide the points

Without showing their partner, students secretly place points on their own grid:

- 1 × 100 points
- 2 × 50 points
- 4 × 20 points
- 5 × 10 points

Students take turns to *call out a square* by saying an item of clothing with a colour in French.



Each square on the grid corresponds to a phrase:

- The first square on the top row = *un sac à main bleu*
- The last square on the bottom row = *des lunettes blanches*

(Use the agreed order of clothing items and colours to match the grid.)

Step 3: Hit or miss

- If the partner has points hidden in that square, it's a hit and the student wins those points.
- If the square is empty, it's a miss and no points are scored.

Players continue taking turns until all the points have been found. The student with the highest total score wins.

Activity 4: Guess Who?!

Display the "Who is it?" slides to the class. (Slides 9-13)

Step 1: Listen and eliminate

The teacher reads the description on the slide **one sentence at a time**, pausing after each sentence to give students time to:

- Think carefully
- Eliminate any people who do **not** match the description



Step 2: Continue the description

Each complete description is read out in full. There are **five descriptions in total**.

Students continue eliminating characters until they believe they know who is being described.



Optional extension: Speaking activity

This activity can also be adapted into a **pair or group speaking task**:

- One student chooses a person and describes them
- The other student(s) listen and guess who it is



Descriptions to read:

<p>Guess Who 1 – Slide 9</p> <p>Cette personne porte un pantalon. Cette personne ne porte pas de sweat à capuche. Cette personne porte une veste. Cette personne porte un pantalon noir. Cette personne porte des baskets.</p> <p>Answer – Person D</p>	<p>Guess Who 2 – Slide 10</p> <p>Cette personne ne porte pas de robe. Cette personne ne porte ni lunettes ni lunettes de soleil. Cette personne porte des baskets. Cette personne porte un bonnet. Cette personne porte une veste rose.</p> <p>Answer – Person C</p>	<p>Guess Who 3 – Slide 11</p> <p>Cette personne ne porte pas de bonnet. Cette personne porte un costume. Cette personne ne porte pas de nœud papillon. Cette personne porte un collier. Cette personne porte un pantalon blanc.</p> <p>Answer – Person H</p>
<p>Guess Who 4 – Slide 12</p> <p>Cette personne ne porte pas de jupe. Cette personne porte une robe. Cette personne ne porte pas de ceinture. Cette personne porte des talons noirs. Cette personne porte des gants noirs.</p> <p>Answer – Person B</p>	<p>Guess Who 5 – Slide 13</p> <p>Cette personne porte une chemise blanche. Cette personne n'a pas de portefeuille. Cette personne ne porte pas de lunettes. Cette personne porte un collier. Cette personne porte une jupe.</p> <p>Answer – Person D</p>	

Activity 5: True or False

Display Slide 14 and read the descriptions aloud for the class. For each sentence, students note down True or False. Alternatively, display Slide 15 and students can complete as a reading activity.



- a) Il y a quatre personnes sur la photo.
- b) Il y a trois hommes sur la photo.
- c) Ils sont sur le tapis rose.
- d) L'homme à gauche porte un costume.
- e) La femme à droite porte une veste verte.
- f) Une des femmes porte des bottes noires.
- g) Un des hommes porte un jean.
- h) La femme à droite porte une robe noire.
- i) Un des hommes porte un nœud papillon.
- j) Une des femmes porte une écharpe.

k) Les deux hommes portent une chemise blanche.

l) Un des hommes porte une ceinture marron.

As an extension, students can correct the errors in the sentences.



Activity 6: Writing/Speaking

Students can now describe what people are wearing as either a speaking or writing activity. Display Slides 16-19 for images. Slide 16-17 has additional scaffolding which can be removed if needed.



Plenary: Exit Ticket - Display slide 20. Students give a 1 sentence description of one of the people in the picture.



Printable resources below!



un bonnet / un manteau / une casquette / un porte-monnaie / des bottes / une cravate / des lunettes de soleil /
 un gilet / une chemise / une robe / un pull / des chaussures / des lunettes / un collier / un sac à main / une jupe /
 des baskets / une veste / des gants / un jogging / des talons hauts / une ceinture / un jean / un sweat à capuche /
 un pantalon / un costume / un nœud papillon / des boucles d'oreille / une écharpe

