



Das Filmfestival von Cannes

Starter: Colour Revision – Unscramble the names of these colours in German. Students will need these later in the lesson. (Slide 1)

<u>otr</u>	<u>rngü</u>	bula	<u>sswie</u>
<u>zshcraw</u>	<u>alli</u>	anoreg	aros
<u>eblg</u>	<u>nbaru</u>	<u>urag</u>	

Extension – Can you work out what these colours are?

<u>dunkelblau</u>	<u>intensiv blau</u>	<u>hellblau</u>	<u>marineblau</u>
<u>äpfelgrün</u>	<u>meergrün</u>	<u>weinrot</u>	<u>türkisgrün</u>
golden	<u>silber</u>	<u>limettengrün</u>	<u>neonblau</u>

Display answers: (Slide 2)

Answers

<u>rot</u>	<u>grün</u>	<u>blau</u>	<u>weiss</u>
<u>schwarz</u>	<u>lila</u>	<u>orange</u>	<u>rosa</u>
<u>gelb</u>	<u>braun</u>	<u>grau</u>	

<u>dunkelblau</u> dark blue	<u>intensiv blau</u> bright blue	<u>hellblau</u> light blue	<u>marineblau</u> navy blue
<u>äpfelgrün</u> apple green	<u>meergrün</u> sea green	<u>weinrot</u> burgundy	<u>türkisgrün</u> turquoise
<u>golden</u> gold	<u>silber</u> silver	<u>limettegrün</u> lime green	<u>neonblau</u> electric blue

Hook: Set the scene for the lesson. Display image below and ask students what they think today's lesson will be about. (Slide 3)

Questions:



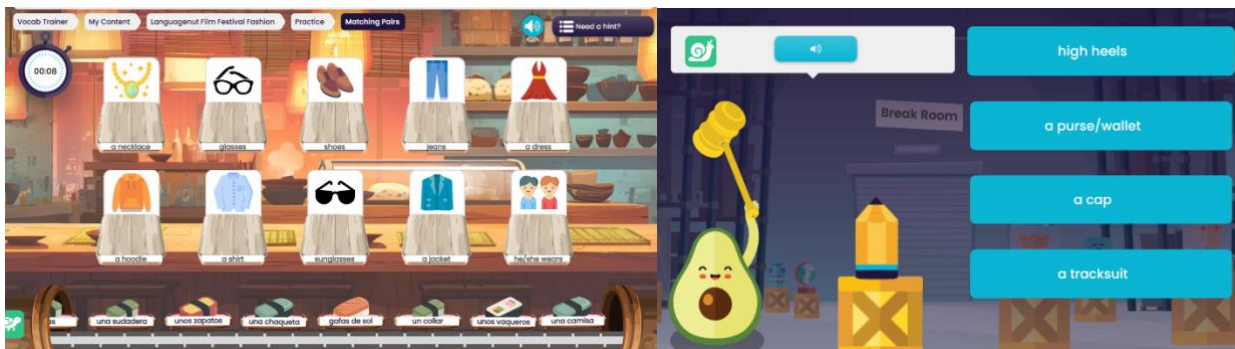
- Who is talking?
- Where are they?
- What do you think "live" means?
- What does "Teppich" mean?
- What are we going to look at today?



Activity 1: Clothes Revision – Students match the images with the correct German word from the grid below. (*printable available at the end of this document*)



If you are already a Languagenut subscriber, your students can practise this vocabulary using any of our vocab trainer games! Just search “Languagenut Film Festival Fashion” in the content library!





Review answers as a class. Model the pronunciation of each German word and ask students to repeat back. (Slides 4 & 5)

ein Kleid	ein Hemd	eine Halskette	eine Jacke	eine Jeans
die Schuhe	die Brille	die Sonnenbrille	einen Hoodie	eine Hose
einen Mantel	einen Pulli	einen Gürtel	einen Anzug	eine Krawatte
eine Fliege	die High Heels	die Stiefel	die Ohrringe	eine Weste
eine Mütze	einen Hut	einen Trainingsanzug	ein Portemonnaie	eine Handtasche
einen Schal	die Handschuhe	einen Rock	die Sportschuhe	
<p>einen Hut / einen Mantel / eine Mütze / ein Portemonnaie / die Stiefel / eine Krawatte / die Sonnenbrille / eine Weste / ein Hemd / ein Kleid / einen Pulli / die Schuhe / die Brille / eine Halskette / eine Handtasche / einen Rock / die Sportschuhe / eine Jacke / die Handschuhe / einen Trainingsanzug/ die High Heels / einen Gürtel / eine Jeans / einen Hoodie / eine Hose / einen Anzug eine Fliege/ die Ohrringe / einen Schal</p>				



Activity 2: Quick-fire vocab practice

Display slide 6 on the board.

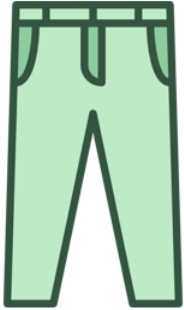


- Game 1: Teacher points to an image and says the name of an item of clothing. Students stand up if it is the correct German word (e.g. point at skirt and say "einen Rock") and sit down if it is incorrect (e.g. point at skirt and say "eine Krawatte")
- Game 2: Splat – Divide the class into two teams. Have one student from each team come to the front. Call out an item of vocabulary – first student to tap the image on the screen wins a point for their team.
- Game 3: Bingo – Ask students to write down 5 vocab items. Teacher reads vocab list. First student to cross off their five items shouts Bingo!



Activity 3: Adjective agreement

Display slide 7 on the board. Review adjective agreement and position with students.



eine grüne Hose



einen grünen
Rock



die grünen
Handschuhe



die grünen Stiefel

If you are already a Languagenut subscriber, you can practice adjectival agreement in our grammar section – just click here: [Grammar Practice- Adjectives](#)

Battleships for Practice (slide 8 if you want to model for the class)

Students work in pairs.

Each student needs a battleships grid (printed or drawn on a mini whiteboard) and a pen

Step 1: Hide the points

Without showing their partner, students secretly place points on their own grid:

- 1 × 100 points
- 2 × 50 points
- 4 × 20 points
- 5 × 10 points

Students take turns to *call out a square* by saying an item of clothing with a colour in German.



Each square on the grid corresponds to a phrase:

- The first square on the top row = eine blaue Handtasche
- The last square on the bottom row = die weisse Brille

(Use the agreed order of clothing items and colours to match the grid.)

Step 3: Hit or miss

- If the partner has points hidden in that square, it's a hit and the student wins those points.
- If the square is empty, it's a miss and no points are scored.

Players continue taking turns until all the points have been found. The student with the highest total score wins.

Activity 4: Guess Who?!

Display the "Who is it?" slides to the class. (Slides 9-13)

Step 1: Listen and eliminate

The teacher reads the description on the slide **one sentence at a time**, pausing after each sentence to give students time to:

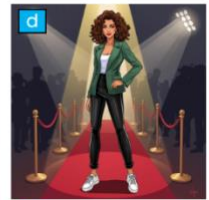
- Think carefully
- Eliminate any people who do **not** match the description



Step 2: Continue the description

Each complete description is read out in full. There are **five descriptions in total**.

Students continue eliminating characters until they believe they know who is being described.



Optional extension: Speaking activity

This activity can also be adapted into a **pair or group speaking task**:

- One student chooses a person and describes them
- The other student(s) listen and guess who it is



Descriptions to read:

<p>Guess Who 1 - Slide 10</p> <p>Diese Person trägt kein Kleid. Diese Person trägt weder Sonnenbrille noch Brille. Diese Person trägt Sportschuhe. Diese Person trägt keinen Hut. Diese Person trägt eine schwarze Hose.</p> <p>Answer - Person C</p>	<p>Guess Who 2 - Slide 11</p> <p>Diese Person trägt keinen Hut. Diese Person trägt ein Kleid. Diese Person trägt keine Fliege. Diese Person trägt die High Heels. Diese Person trägt einen die Handschuhe.</p> <p>Answer - Person G</p>	<p>Guess Who 3 - Slide 12</p> <p>Diese Person trägt einen Hoodie. Diese Person trägt keinen Anzug. Diese Person trägt weder High Heels noch Stiefel. Diese Person trägt einen Hut. Diese Person trägt keine Fliege.</p> <p>Answer Person G</p>	<p>Guess Who 4 - Slide 13</p> <p>Diese Person trägt kein Kleid. Diese Person trägt eine Halskette. Diese Person trägt keinen Mantel. Diese Person trägt eine Hose. Diese Person trägt keine Handschuhe.</p> <p>Answer Person E</p>
---	---	--	--

<p>Guess Who 5 - Slide 14</p> <p>Diese Person trägt eine Jacke. Diese Person trägt keine Fliege. Diese Person trägt weder Ohrringe noch eine Halskette. Diese Person trägt eine Krawatte. Diese Person trägt keine Sportschuhe.</p> <p>Answer Person A</p>
--

Activity 5: True or False

Display Slide 14 and read the descriptions aloud for the class. For each sentence, students note down True or False. Alternatively, display Slide 15 and students can complete as a reading activity.



- a) Im Bild gibt es vier Personen.
- b) Im Bild gibt es drei Personen.
- c) Sie sind auf einem gelben Teppich.
- d) Auf der linken Seite trägt der Mann einen Anzug.
- e) Auf der rechten Seite trägt die Frau eine grüne Jacke.
- f) Eine Frau trägt schwarze Stiefel.
- g) Ein Mann trägt eine Jeans.
- h) Auf der rechten Seite trägt die Frau ein schwarzes Kleid.

- i) Ein Mann trägt eine Krawatte.
- j) Eine Frau trägt einen Schal.
- k) Die zwei Männer tragen ein blaues Hemd.
- l) Beide Männer tragen braune Gürtel.

As an extension, students can correct the errors in the sentences.



Activity 6: Writing/Speaking

Students can now describe what people are wearing as either a speaking or writing activity. Display Slides 16-19 for images. Slide 16-17 has additional scaffolding which can be removed if needed.



Languagenut French Resources



Plenary: Exit Ticket - Display slide 20. Students give a 1 sentence description of one of the people in the picture.

Languagenut German Resources



Printable resources below!



einen Hut / einen Mantel / eine Mütze / ein Portemonnaie / die Stiefel / eine Krawatte /

die Sonnenbrille / eine Weste / ein Hemd / ein Kleid / einen Pulli / die Schuhe / die Brille / eine Halskette / eine Handtasche / einen Rock / die Sportschuhe / eine Jacke / die Handschuhe / einen Trainingsanzug/ die High Heels /

einen Gürtel / eine Jeans / einen Hoodie / eine Hose / einen Anzug eine Fliege/

die Ohrringe / einen Schal

